



# SERVIZIO DI PSICODIAGNOSTICA DEI DSA

autorizzazione dlb CdA n. 249 del 14.10.2013

## Progetto: Passport DSA

*Responsabile: Prof.ssa Paola Angelelli*

### **Équipe del Servizio di Psicodiagnostica DSA Unisalento.**

Prof. Paola Angelelli – Responsabile  
del servizio di Psicodiagnostica  
DSA.

Dott.ssa Chiara Valeria Marinelli –  
ricercatrice di Psicobiologia,  
psicologa e psicoterapeuta.

Dott.ssa Marika Iaia -assegnista di  
ricerca DSSSU, psicologa,  
Perfezionata in Psicopatologia  
dell'apprendimento.

Dott.ssa Chiara Carrelli, tutor  
didattico del Master di II livello  
EVRN dell'Università del Salento,  
psicologa, psicoterapeuta e Esperta  
in Psicopatologia  
dell'Apprendimento.

Dott.ssa Francesca Vizzi, dottoranda  
di ricerca DSSSU - psicologa,  
Esperta in Valutazione e  
riabilitazione Neurocognitiva dell'età  
evolutiva, dell'adulto e dell'anziano  
presso l'Università del Salento.

### **Consulenti:**

Prof.ssa Stefania Pinnelli- docente di  
didattica e pedagogia speciale,  
responsabile dell'area pedagogica  
dello Sportello BES/DSA

Prof.ssa Elisa Palomba, docente di  
didattica e pedagogia speciale,  
responsabile del Laboratorio di  
guida alle studio

Il Progetto Passport DSA portato avanti dal Servizio di  
Psicodiagnostica dei DSA dell'Università del Salento (referente  
Prof.ssa Paola Angelelli) **si rivolge** a tutti gli **studenti adulti con  
DSA** che vogliono **prendervi parte** su base volontaria e  
gratuita. Il progetto ha i seguenti obiettivi:

a) **Scientifico**: analizzare le caratteristiche di funzionamento  
cognitivo, motivazionale ed affettivo degli studenti con disturbi  
specifici di apprendimento a carattere evolutivo, correlando  
tali aspetti alla carriera accademica (possibile indice  
dell'impatto funzionale dei deficit). In particolare si intende  
studiare l'evoluzione naturale **degli studenti con DSA**,  
caratterizzare i deficit di automatizzazione ancora presenti (e  
che prescindono dalle compensazioni dovute all'evoluzione  
naturale o ai possibili interventi effettuati in precedenza),  
analizzare meccanismi di compenso messi in atto.

b) **Applicativo**: **analizzare** il profilo cognitivo, emotivo e  
motivazionale e **individuare** i punti di forza e debolezza di  
ciascuno studente, **così da** contribuire alla progettazione e  
realizzazione delle azioni che consentono di studiare in modo  
più efficace, oltre a raggiungere un migliore benessere  
emotivo.

Il Progetto si articola in cinque fasi.

#### 1. Attività di rivalutazione psicodiagnostica

Tramite colloqui individuali e somministrazione di strumenti  
standardizzati **viene** effettuata una valutazione attuale del  
profilo cognitivo, dei vari parametri di lettura, comprensione  
del testo, scrittura, calcolo, insieme alla valutazione  
dell'assetto emotivo e motivazionale e di alcune abilità  
trasversali di importanza per la riuscita nello studio.

#### 2. Restituzione individuale

I singoli report **vengono** discussi con i partecipanti al fine di  
condividere risultati, aumentare la consapevolezza delle **loro**  
peculiarità di funzionamento e far emergere eventuali  
necessità di aiuto.

#### 3. Intervento di empowerment cognitivo

L'intervento sarà in piccolo gruppo e avrà l'obiettivo di rendere  
consapevole ciascun partecipante dei propri punti di forza e di  
debolezza nel processo di apprendimento, ottimizzando i  
processi cognitivi che **sottendono** lo studio (motivazione,  
organizzazione, attenzione, comprensione del testo,  
elaborazione, strategia di preparazione di una prova, ansia e  
resilienza). Il percorso è basato su una pluriennale esperienza  
dei programmi di empowerment cognitivo e promozione delle  
abilità di studio, che ha prodotto evidenze scientifiche  
**pubblicate in ambito nazionale**

(ad es De Beni et al. 2015; Pazzaglia et al 2002). Il programma  
si **articola** in un percorso online in cui vengono proposte  
nozioni esplicative, riflessioni e prove pratiche sugli aspetti  
metacognitivi e relative strategie per una elaborazione  
efficace, **in modo da** favorire la riuscita nello studio e negli  
esami.

#### 4. Intervento per la gestione dell'ansia

L'intervento si articola 2 incontri che hanno lo scopo di  
incrementare nei partecipanti la capacità di gestire ansia e  
situazioni difficili insegnando loro alcune tecniche di  
rilassamento. Nel corso dell'attività vengono esaminati i vari  
aspetti dell'ansia, da quelli fisiologici (tachicardia,  
sudorazione, rossore, nausea, ecc.) a quelli cognitivi (paura di  
**figurare**, alterazione della capacità di ragionamento e del  
funzionamento della memoria, ecc.) a quelli comportamentali  
(**elusione** della situazione ansiogena, spostamenti della data  
d'esame, peggioramento delle abilità comunicative).

#### 5. Valutazione dell'efficacia dell'intervento

Al termine del percorso **viene** effettuata una rivalutazione di  
alcuni aspetti di funzionamento cognitivo e emotivo per  
monitorare l'efficacia dell'intervento. Inoltre **viene** valutato  
l'impatto dell'intervento sull'apprendimento e sulla carriera  
accademica, valutando la stessa negli studenti DSA che  
hanno partecipato al programma rispetto a coloro che non  
hanno aderito o sono in lista d'attesa.

#### Procedura

Il rapporto con lo studente inizia con un contatto telefonico che  
corrisponde alla fase di accoglienza. **Consiste** nella  
spiegazione allo studente di quanto il progetto può offrire e  
nella eventuale formalizzazione della richiesta di  
partecipazione. **Nel corso del colloquio vengono** fornite,  
inoltre, informazioni sugli incontri e sulle modalità di  
partecipazione.  
Si concorderà, inoltre, il primo appuntamento con uno degli  
psicologi dell'équipe finalizzato alla valutazione  
psicodiagnostica.

**Nella fase di restituzione, si procede a vagliare** insieme allo  
studente la possibilità di partecipare alla terza e quarta fase  
del progetto dedicate alla promozione delle abilità cognitive  
sottostanti lo studio e la gestione dell'ansia o, **se si dovesse  
considerare** necessario, anche l'invio ad altro Servizio  
Universitario (Servizio di Tutorato, Servizio di Consulenza  
Psicologica, Servizio Orientamento, ecc.) o esterno all'Ateneo  
(Servizi Territoriali).

### **Contattaci**

Scrivendo una mail all'indirizzo: [sportellodiagnosidsa@unisalento.it](mailto:sportellodiagnosidsa@unisalento.it) e indicando un  
recapito telefonico verrai ricontattato.

Visita il nostro sito: <https://lab-api.jimdofree.com/>